**История муниципального казенного образовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа» неразрывно связана с историей хутора Троицкого.**

Во второй половине XIX века на территории нашего округа началось строительство железной дороги. Появилась железнодорожная станция Кумылга, названная по одноименной речке, протекавшей рядом. По обе стороны железнодорожного полотна стали появляться небольшие хутора, впоследствии объединившиеся в один хутор Троицкий, где быстро обосновались скупщики скота, зерна, хозяева боен. Были построены мельница и несколько магазинов.

До революции на территории Троицкого школы не было. Только в 1922 году была образована начальная школа. В ней обучалось 25 учащихся. Первые учителя этой школы – В.И. Косов, С.К. Гудков, А.Д. Кургузова. В 1924 году при Троицкой начальной школе была создана пионерская организация, вожатой которой была член партии ВКП (б) Кузнецова Прасковья Николаевна. Первыми пионерами были Антошина Женя, Косова Ляля, Солодова Зоя, Солодов Коля, Михайлов Саша и другие.
В пионеры принимали самых лучших учеников, дисциплинированных, трудолюбивых. Ребята учили торжественное обещание и законы юных пионеров. На сборе учащиеся становились на колено и, держась за знамя, торжественно давали обещание. После вступившим в пионеры повязывали красный галстук. У отряда было свое знамя. В строю впереди шел горнист, барабанщик и знаменосец. Пионеры делали много полезных дел для только что организовывавшихся колхозов: собирали древесную золу на поля, металлолом, занимались с неграмотными. Любили ребята и развлекаться.

Под звуки горна в летнее время пионеры приходили к стрелочной будке под старую яблоню и там пели, танцевали, играли, развивали точность во времени (часов тогда не было). Жили все очень трудно, но весело и дружно.
В 1928 году открылась школа крестьянской молодежи, в 1933 году она стала семилетней, а примерно в начале 40х годов – средней. Школа располагалась в деревянном двухэтажном здании на краю хутора. Занятия проходили в две смены, так как в школе обучались дети из всех близлежащих хуторов: Медведевского, Рогожина, Карагичевского, Катасоновского, Крутинского и других.
В годы Великой Отечественной войны в здании школы располагался военный госпиталь, где проходили лечение раненые бойцы и офицеры Красной Армии. Особенно много было солдат во время Сталинградской битвы, когда за город шли ожесточенные бои, и сотни фронтовиков, раненных и контуженных, привозили в наш госпиталь. Подлечившись, они вновь возвращались в строй, а умерших солдат хоронили в братских могилах. В настоящее время на этом месте стоит памятник Скорбящей матери.
Годы войны – особая страница в истории школы, полная трагизма и горечи.
В эти годы директором была Елена Васильевна Тарасенко, затем Агнесса Адамовна Бенет, эвакуированная из Ленинграда, которая вела математику.
Несмотря на лишения, нужду, голод, нехватку топлива, школа продолжала выживать и в таких условиях. Зачастую учителя и учащиеся занимались по квартирам (домам), так как здание школы было использовано под военный госпиталь. А в свободное время ребята ухаживали за ранеными, показывали для них концерты, помогали родителям на полях и на фермах. Дети рано становились взрослыми. Многие старшеклассники уходили на фронт.
Мы по праву гордимся своим земляком Героем Советского Союза Иваном Никифоровичем Черновым, совершившим подвиг при форсировании Днепра. Долгое время учащиеся нашей школы вели переписку с ветераном, он неоднократно приезжал в школу на встречу с детьми. В марте 2010 года И.Н.Чернов, живший в г. Кстове Нижегородской области, ушел из жизни. Но память о герое-земляке живет в наших сердцах.
В 1962 году в хуторе была построена новая трехэтажная школа на 620 учебных мест: светлая, высокая, просторная. Это было знаменательное событие для села и детей. Директором школы был А.Н. Сережкин.
С 1968 года по 1971 год школу возглавлял В.И. Таран. Учителя школы совместно с детьми озеленили территорию школьного двора, заложили замечательный фруктовый сад, учебно-опытный участок, цветник.
С 1971 года по 1988 год директором школы работала З.А.Шишкина. Эта энергичная, принципиальная женщина сумела создать коллектив педагогов-единомышленников, которым было по плечу решение труднейших образовательно-воспитательных задач, стоящих перед школой.
Педагогический коллектив и учащиеся сделали многое, чтобы поднять престиж школы, уровень её работы.
В это время школа переходит на кабинетную систему обучения, в педагогический процесс внедряются новаторские технологии, осуществляется профессиональная подготовка учащихся, особое место уделяется трудовому воспитанию школьников. И за всем этим стоит кропотливая, повседневная работа учителей. Среди них особое место принадлежит заслуженной учительнице России Балалаевой А.Г., воспитавшей не одно поколение учеников. Большой вклад в развитие школы внесли учителя-отличники народного просвещения – Шишкина З.А., Шишкина Л.А., Антошина А.П., Фролова М.М., Данилова Л.И., Фролова В.Г., Киреева Е.Г., Быкадоров П.Л. Все они в своих трудовых книжках имеют всего две записи: «Принят на работу учителем в Троицкую школу» и «Уволен в связи с уходом на пенсию».
Быкадоров П.Л., работая мастером производственного обучения, добился того, что трудовое воспитание в нашей школе занимало приоритетное место.
Лагерь труда и отдыха «Пламя», расположенный в живописном месте х. Степановского, считался одним из лучших в районе.
Для учащихся это было любимое место отдыха в летнее время. И не только отдыха. За школой было закреплено 50 гектаров земли, где ученическая производственная бригада вместе со своими наставниками выращивала отменные урожаи кабачков и свеклы, тем самым помогая колхозу увеличивать кормовую базу животноводства.

С 1988 года и по настоящее время директором школы является Буряк Б.Г. Это время – время больших перемен как в стране, так и в школе, которая, как в капле воды, отражает все изменения, происходящие в обществе. Школа по-прежнему выполняет свою главную задачу – дает учащимся глубокие, прочные знания, решает важнейшие проблемы воспитания. И за всем этим, как и всегда, стоит личность учителя, глубокая, творческая, разносторонняя.
Много, очень много позитивного появилось в школе за это время: преобразилась сама школа, в ней сделан замечательный капитальный ремонт, подведены газ и канализация, приобретен автомобиль «Газель», меняется оборудование, приобретаются компьютеры и другая техника, современный облик приобретают учебные кабинеты. С каждым годом становится краше и уютнее школьный двор. В школьной столовой для учащихся готовятся вкусные и сытные обеды, имеется на любой, самый взыскательный вкус свежая выпечка.

В нашей школе чисто, тепло и уютно. Все создано для того, чтобы дети получали хорошие знания, были здоровы, занимались внеклассной и внешкольной работой. Важнейшим направлением работы школы является патриотическое воспитание. Большое место в школе отводится физическому воспитанию учащихся, которым вот уже несколько десятков лет занимается учитель физкультуры Мелихов Н.Г. За эти годы у него сложилась определенная система классной и внеклассной работы, позволяющая развивать и совершенствовать навыки, формирующие силу, ловкость, выносливость, быстроту. А такие виды спорта, как футбол, волейбол, теннис, шахматы давно стали любимыми для большинства ребят. Об этом говорят многочисленные призовые места, полученные на внутришкольных и районных соревнованиях; принимают ребята и в областных соревнованиях по теннису и шахматам. Школа старается развивать и художественные наклонности школьников. Ведь у нас имеются дети, которые обладают хорошими вокальными данными, умеют и любят рисовать, читать и декламировать стихи и прозу, участвовать в художественной самодеятельности. Праздники, школьные вечера, детские утренники, мероприятия, посвященные знаменательным датам, - вот далеко не полный перечень, где проявляются детские таланты.
И здесь труд директора переоценить просто невозможно, потому что именно его неуспокоенность, чувство огромной ответственности, стремление создать для учителей и учащихся все условия для творческой работы, его мудрые, взвешенные решения создают ту благоприятную обстановку, когда хочется трудиться ещё лучше, ещё качественнее.

В настоящее время педагогический коллектив школы состоит из 19 человек. Два учителя школы имеют звание Отличника народного просвещения ( Юдина А.И., Мелихов Н.Г.), шестеро учителей – Почетную Грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (Буряк Б.Г., Зяблова М.Г., Шишкина Н.Г., Семейко А.Н., Пименова Л.А, Меркулова Л.А.). 15 учителей имеет первую квалификационную категорию. 17 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 учителя учатся заочно, один из которых получает второе высшее образование, 1 учитель имеет среднее специальное педагогическое образование.

Учителей школы отличает творческое отношение к работе, любовь к своему делу, ученикам, стремление к самообразованию. Многих учителей нашей школы можно назвать мастерами своего дела, особенно это относится к учителям-ветеранам, которых отличает глубокая ответственность, профессионализм, преданность школе: это Буряк Б.Г., Юдина А.., Шишкина Н.Г., Свиридова В.Г., супруги Мелиховы Н.Г. и Л.Н., Меркулова Л.А. Опытом и мастерством отличаются уроки Панфиловой И.В., Зябловой М.Г., Пименовой Л.А., Романовой Л.И., Романовой М.В.
Творческий поиск, активная жизненная позиция – отличительные черты Калашниковой Л.Н., Семейко А.Н.
Внимательное, бережное отношение к детям, глубокая эрудиция, неподдельный интерес к своему предмету – характерная особенность учителей Акимовой Р.В. и Косовой Л.Б.
Огромное трудолюбие, строгость, требовательность и в то же время высокое доверие к детям помогают Крайниковой Н.А. заинтересовывать учащихся своим предметом, формировать научные взгляды и убеждения.
Особое место в коллективе занимает старшая вожатая Джумашева И.А. Спокойная, уравновешенная, и в то же время неистощимая на выдумки, умелая, ответственная Ирина Алексеевна является настоящим другом ребят.
Нельзя не сказать и несколько слов о воспитателе группы продленного дня Поповой О.Н., которая по-учительски строго и по-матерински ласково прививает учащимся чувство ответственности, прилежание, любовь к учебному труду и окружающему миру.
Огромные задачи стоят перед школой, и их решение зависит от тех, кто отвечает за судьбы детей.
В настоящее время в нашей школе работают целые учительские династии: это отец и дочь Буряк Б.Г. и Косова Л.Б.; мать и дочь Свиридова В.Г. и Калашникова Л.Н.
Буряк Борис Георгиевич родился в 1952 году в х. В-Гнутов Чернышковского района Волгоградской области. В 1974 году поступил в Волгоградский Государственный педагогический институт на факультет общетехнических дисциплин. После его окончания в 1978 году пришел работать учителем труда и черчения в Реконструкторскую среднюю школу. Там же вел уроки машиноведения. Его жена Буряк Ольга Григорьевна в этой школе преподавала уроки химии и биологии. В 1988 году был назначен директором Троицкой средней школы, но уроки технологии не оставил.
Педагогический стаж Бориса Георгиевича 34 года, а в должности директора школы 22 года. Буряк Борис Георгиевич – опытный, эрудированный администратор. Осознано строит ход образовательного процесса в соответствии с тенденциями и новациями педагогической науки.
Он умело регулирует процесс общения, эффективно строит дифференциацию и мобильность образования.
А его уроки технологии отличаются широкой практической направленностью, так как учащиеся приобретают умения и навыки по различным разделам учебной программы: деревообработке, работе с металлами, декоративно-прикладному искусству.
Ему свойственна высокая требовательность в первую очередь, к себе, к своему делу, непрерывный поиск эффективных технологий преподавания.
В своей работе он стремится использовать передовые методы и приемы, способствующие прочному усвоению материала.
Многие из его бывших учеников связали свою трудовую деятельность с профессией педагога: Егорушин В.А. директор школы №2 г. Михайловки,
Белый А.Н. работал директором Рогожинской средней школы. А некоторые пришли работать под его руководство: Романова М.В.- учитель физики и информатики, Панфилова И.В.- учитель английского языка, Семейко А.Н. – учитель ОБЖ.
В 2003 году был награжден Грамотой Министерства Науки и Образования.
Из интервью с Буряком Б.Г.:
- Как Вы воспитываете своих учеников?
В первую очередь преподаватель должен любить ученика, доверять ему. Не надо его ругать, ни с кем сравнивать. Чтобы он понимал ласку и видел, что к нему относятся по-человечески. Нужно быть строгим и внимательным.
- Если бы у Вас была возможность выбрать другую профессию, Вы бы ею воспользовались?
Нет. Я очень рад и горжусь своей профессией. Даже дочери посоветовал стать учителем. И она, не раздумывая, поступила в педагогический институт.
- Какие напутствия можно дать молодым учителям?
Если учитель любит свой предмет, то должен любить и детей. И передать свои знания и опыт детям. Надо завлечь детей, заинтересовать их.
Косова Лилия Борисовна родилась в 1976 году в г. Волгограде. В 1993 году окончила Троицкую среднюю школу. В 2000 году – Борисоглебский Государственный педагогический институт, филологический факультет. В Троицкой средней школе преподает русский язык и литературу. Педагогический стаж 17 лет, а в данной должности 15 лет. Она хорошо знает свой предмет и методику его преподавания.
Ее повседневная добросовестная работа обеспечивает устойчивые и положительные результаты обучения учащихся. Уроки Лилии Борисовны отличаются четкостью, разнообразием приемов, высокой культурой, воспитывают эстетический вкус у детей. Систематически проводит внеклассную работу по предмету, прививая учащимся любовь к русскому языку, родному слову. Ежегодно есть положительные результаты.
Она считает что династия – это не только прошлые достижения, но и будущее, планы, перспективы. И это объединяет родственных людей различных поколений в Учительстве.
«Неповторим стиль нашей семьи, стиль взаимоотношений и общения друг с другом. А рецепт прост. Всего понемногу: доза улыбки и ласки, кусочек прагматизма, частичка юмора, доля радушия, порция понимания и уважения, элементы требовательности и строгости. В этом ключе, с уверенностью могу назвать своими учителями своих родителей, которые во многом предопределили мой стиль общения с учениками.»
Свиридова Валентина Григорьевна
В 1967 г. закончила Михайловское педагогическое училище, 1972 г. – Борисоглебский институт. Стаж работы – 43 года, из них 10 лет старшей пионервожатой, а 33 - учителем начальных классов. За свой труд награждена значком «За активную работу с пионерами», присвоено звание «вожатый-методист», награждена путевкой (от Михайловского района) в пионерлагерь «Артек». Награждена также орденом «Знак Почета», присвоено звание «Отличник просвещения».
Калашникова Лариса Николаевна
В 1992 – 1996 гг. - Михайловский педагогический колледж. 1999 г. – Волгоградский педагогический университет (отделение ПИМНО).
Участвовала в конкурсах «Вожатый года», «Учитель года». Работала старшей вожатой, преподавала ИЗО, за что награждена грамотами, призами района, области. С 2005 года работает учителем начальных классов.

Нельзя не сказать добрых слов и в адрес нашего технического персонала. Их неутомимые руки, неустанная забота о чистоте, красоте, уюте школы и кабинетов помогают создать ту неповторимую ауру, которая способствует созданию творческой обстановки на уроках и вне их. А руководит этим небольшим, но слаженным коллективом заведующая хозяйством Янкина В.П., заботливая, требовательная и вездесущая тетя Валя.
Не случайно говорят: «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей». Нельзя не сказать о тех выпускниках Троицкой средней школы, которые стали почетными гражданами нашей страны, многое сделали для её расцвета и развития: это Чернов И.Н., Герой Советского Союза, полковник в отставке; Михалев В.А. – заслуженный врач России; Козловцев Ф.Л. – заслуженный работник сельского хозяйства, академик; Балалаева А.Г. – заслуженный учитель РСФСР.

А сколько выпускников связало свою жизнь со школой, навсегда оставшись преданными этой высокой благородной профессии. Невозможно перечислить всех, можно назвать только несколько фамилий: это Локтионова М.Г., Шишкина З.А., Свиридова В.Г., Романова Л.И., Калашникова Л.Н. и многие, многие другие.

Из стен нашей школы вышли замечательные работники здравоохранения: Фролова Н.П., Десятерик Е.А., Кудинова Н.И., Ананко В.А. и другие.
Заслуженные строители, инженеры, военные, работники сельского хозяйства, культуры, спорта, финансисты, юристы, рабочие – невозможно перечислить профессий наших выпускников. Они живут и трудятся в разных точках нашей необъятной страны.

Всех выпускников объединяет светлое и теплое чувство причастности к большому и доброму дому – Троицкой средней школе:

Куда бы нас не бросила судьбина
И счастие куда б ни повело,
Все те же мы –
Нам целый мир чужбина,
Отечество – родное нам село.
История школы продолжается…