

Введено в действие
приказом директора
МКОУ «Троицкая СШ»
от «20» 03. 2019 № 33
Директор МКОУ «Троицкая СШ»
м.п. (подпись)
«20» 03. 2019 (дата)

УТВЕРЖДЕНО на педагогическом
совете МКОУ «Троицкая СШ»
протокол № 4
от «20» 03. 2019 г.
председатель совета МКОУ «Троицкая СШ»
(подпись)
«20» 03. 2019 (дата)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителями (законным представителям) обучающихся.

1.3. Предметом настоящего Положения является предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям обучающихся.

2. Порядок организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

2.1. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) предоставляется педагогами ОУ без взимания платы.

2.2. Координацию деятельности обеспечивает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (далее – Уполномоченный орган) соответствующей территории, в пределах установленных полномочий в следующих формах:

информирование родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;

направление родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, для получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи с учетом территориальной доступности;

учет детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;

проведение мониторинга по результатам проведенной работы по оказанию

методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

анализ обращений и жалоб, поступающих в Уполномоченный орган, в связи с предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

2.3. Основанием для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи является личное обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3. Порядок оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

3.1. Оказание педагогами школы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи включает в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность.

3.2. Организационно-методическая деятельность:

изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей;
участие в разработке индивидуальных программ развития детей (по запросу родителей);
составление перспективного плана индивидуальной работы с семьей на основе выявленных потребностей;

3.3. Консультационная деятельность:

популяризация и разъяснение результатов педагогических и психологических достижений;
консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:
- возрастных, психофизиологических особенностей детей;
- воспитания и особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста;
- воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- социализации детей;
- успешной адаптации детей при поступлении в детский сад или школу;
- выбора образовательной программы;
- организации игровой деятельности;
- организации питания детей;
- создания условий для закаливания и оздоровления детей;
- социальной защиты детей из различных категорий семей;
- информирования об организациях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

3.4. Родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации о проведении коррекционной и развивающей деятельности на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.

3.5. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе в дистанционной форме может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно в зависимости от выявленных потребностей, особенностей семьи и ребенка с учетом функциональных обязанностей специалистов.

4. Порядок отчетности о работе по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

4.1. Организации, указанные в п.2.2. настоящего Положения, ведут учет оказанной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

4.2. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) фиксируется в учетно-отчетной документации установленного образца.

4.3. Ежемесячно Организация по запросам Уполномоченного органа предоставляет информацию о результатах проведенной работы по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.