План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно­-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

непосредственно в образовательной организации по типу школы полного дня;

совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-­предметники, социальные педагоги, педагоги­психологи, учителя­ дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-­патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико­-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно­-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретного образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность**  | **1 класс** |  **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Направления[[1]](#footnote-2)** | **Духовно-нравственное** | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| **Социальное** | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| **Общеинтеллектуальное** | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| **Общекультурное** | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| **Спортивно-оздоровительное** | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
|  | **(5-дневная учебная неделя)** | **10 ч /неделю** | **10 ч /неделю** | **10 ч /неделю** | **10 ч /неделю** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность**  | **5 класс** |  **6 класс** | **7-8 класс** | **9-10 класс** |
| **Направления[[2]](#footnote-3)** | **Духовно-нравственное** | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| **Социальное** | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| **Общеинтеллектуальное** | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| **Общекультурное** | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| **Спортивно-оздоровительное** | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
|  | **(5-дневная учебная неделя)** | **10 ч /неделю** | **10 ч /неделю** | **10 ч /неделю** | **10 ч /недел** |

2012-2013 г. – обл. к-с «Сталинградская Победа – глазами юного поколения»

2 место Жигадло Т. в номинации «Стих-ие»

3 место Крайникова Ю. в номинации «Сочинение»

2013-2014 г. – обл к-с «Сталинградская Победа – глазами юного поколения»

Призер Крайникова Ю.

2015-2016 г. – регион к-с «Пусть память вечную хранят о ВОВ и наших внуков внуки» призер

2016-2017 г. – регион краевед фестиваль «Сохраним наследие»

1 место Крайникова Ю.

Участники обл к-са «Маленькие герои большой победы»

Гор к-са «К подвигу героев сердцем прикоснись»

Обл к-с «Жизнь как подвиг»

регион к-с «История твоей земли: знай! Помни! Гордись!»

гор конференция «История родного края в годы ВОВ»

Расписание проведения ЕГЭ.

28 мая – география,информатика.

30 мая – математика (базовый уровень).

1 июня – математика (профильный уровень).

4 июня – химия, история.

6 июня – русский язык.

9,13 июня – иностранные языки.

14 июня – обществознание.

18 июня – биология.

20 июня – литература, физика.

Расписание проведения ОГЭ.

25,26 мая –иностранные языки.

29 мая – русский язык.

31 мая – обществознание, биология, информатика, литература.

2 июня – физика, информатика.

5 июня – математика.

7 июня – история, химия, география, физика.

9 июня – обществознание.

Содержание.

1. Анализ работы за прошлый год. Задачи на новый учебный год.
2. Руководство учебно – воспитательным процессом.
3. Организация работы с кадрами.
4. План работы педсовета.
5. План работы совещания при директоре.
6. План ВШК.
7. План воспитательной работы школы.
8. План воспитательной работы ГДО.
9. План внеурочной деятельности.
10. Методическая работа:

- план работы МС;

- планы работы МО.

1. План работы ППк.

12.Школьная спартакиада.

13. План мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и формирования ЗОЖ. План группы надзора.

14. План мероприятий по предупреждению ДДТ.

15.План мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной сфере, формирования толерантного сознания.

16. План работы педагога-психолога.

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)