Утверждаю:



**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о группе надзора по МКОУ «Троцкая СШ»**

**Цель**: координация усилий педагогических коллективов в ученических организациях с родителями, детскими комнатами полиции и представителями общественности по предупреждению детской безнадзорности и преступности.

1. **Задачи группы надзора:**
* Своевременное выявление и постановка на учет учащихся, которые имеют отклонения в поведении: совершают мелкие кражи, курят, употребляют спиртные напитки, сквернословят, убегают из дома, вышли из под контроля родителей и школы, поддерживают отношения с родителями, состоящими на учете в детской комнате полиции, выявление и постановка на учет неблагополучных семей;
* Анализ причин, обусловивших возникновение педагогической запущенности каждого подростка в отдельности, планирование работы по предупреждению правонарушений среди учащихся в масштабе школы;
* Осуществление контактов с детскими комнатами полиции, внешкольными организациями, домовыми и уличными комитетами, предприятиями и учреждениями по данному вопросу;
* Своевременная информация органов внутренних дел о всех фактах правонарушений со стороны учащихся;
* Организация контроля за деятельностью классных руководителей, родительского комитета, ученических организаций по перевоспитанию педагогически запущенных подростков, а также по предупреждению правонарушений.
1. **Состав группы надзора.**

В состав группы надзора:

* Организатор внеклассной и внешкольной работы (в школе) или зам. директора по ВР (педагог-организатор);
* 2-3 наиболее опытных педагога, социальный педагог;
* 1-2 члена родительского комитета, представителя общественности;
* Участковый уполномоченный полиции.

Состав группы надзора утверждается директором школы и действует по утвержденному им плану.

1. **Деятельность внутришкольных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся.**
2. Педагогический Совет школы:
* Утверждает планы работы по предупреждению правонарушений со стороны учащихся;
* Периодически заслушивает отчеты классных руководителей об организации работы с подростками и неблагополучными семьями;
* Вызывает на свои заседания учащихся вместе с родителями для обсуждения поведения;
* Решает вопрос о направлении материалов на учащегося в комиссию по делам несовершеннолетних по фактам правонарушений.
1. Педагогические коллективы (классные руководители):
* Проводят работу по предупреждению отсева и второгодничества;
* Вовлекают педагогически запущенных подростков в кружковую работу и общественные дела коллектива;
* На основе материалов изучения подростков составляют план перевоспитания, заботятся об установлении правильных отношений педагогов с «трудными» учащимися;
* Активно вмешиваются в жизнь семьи «трудных» учащихся с целью изменения стиля воспитания, вооружения родителей необходимыми знаниями основ семейного воспитания;
* Ведут дневники психолого-педагогических наблюдений;
* Вовлекают подростков в кружковую работу и общественную деятельность;
* Принимают активное участие в проведении рейдов по всеобучу и организации работы по месту жительства.
1. Родительский комитет:
* Вместе с родительским комитетом организует педагогический всеобуч родителей;
* Рассматривает на заседаниях факты озорства подростков, неправильного воспитания, а также недостойного поведения родителей;
* Сообщает на предприятия о фактах неправильного воспитания детей в семье и о недостойном поведении родителей;
* Оказывает материальную помощь нуждающимся семьям;
* Вместе с руководством школы ставит вопросы об организации питания;
* Совместно с педколлективом выявляет неблагополучные семьи, где родители или лица их заменяющие, не обеспечивают нужного воспитания детей.