Утверждаю:



**Положение**

**об организации и порядке ведения внутришкольного учёта**

**обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

**I. Общие положения**

 В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ

образовательное учреждение:

* выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
* выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

**II. Основания и порядок постановки и снятия с внутришкольного учета**

**обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

**1.** Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

**2. На внутришкольный учет ставятся:**

 ***Обучающиеся:***

* не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
* занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
* совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения обучающегося;
* неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
* склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
* причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
* состоящие на учете в ОПДН и КДНиЗП.

На внутришкольный учет также могут быть поставлены обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

***Семьи, в которых родители (законные представители):***

* не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
* злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
* отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
* допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**3. Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет:**

**3.1.** Выявление классными руководителями, социальным педагогом учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

**3.2.** Информирование педагога – организатора о выявленных учащихся, семьях, находящихся в СОП.

**3.3.** Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом (классным руководителем) на Совет профилактики (Группу надзора).

В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на внутришкольный учет.

**3.4.** Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

**3.5.** Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).

**3.6.** Оформление представления в КДНиЗП о постановке учащегося, семьи на учет.

**3.7.** Оформление ИПР (индивидуальной программы реабилитации. Социальный педагог (классный руководитель) совместно со специалистами и педагогами школы, с участием сотрудников органов внутренних дел, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства составляет ИПР учащегося, семьи, находящихся в социально опасном положении, которая утверждается директором школы.

**3.8.** Социальным педагогом и педагогом – психологом оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

**4. Ведение индивидуальной профилактической работы.**

Педагог-организатор 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**5.** **Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей** осуществляется по решению Совета профилактики (Группы надзора) образовательного учреждения , а также при необходимости соответствующей информации из ОПДН, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

**Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся**:

* окончившие государственное образовательное учреждение;
* сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
* направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
* по другим объективным причинам.

**III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного**

**учета обучающихся и семей, находящихся в социально**

**опасном положении**

 Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на педагога – организатора, а непосредственное ведение учета на социального педагога (классных руководителей).

Педагог – организатор:

* оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальным педагогам в ведении внутришкольного учета;
* ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
* формирует банк данных государственного образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
* готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательного учреждения.

**В положении** **применяются следующие понятия:**

* ***Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся*** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальнойпрофилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
* ***Индивидуальная профилактическая работа*** - деятельность посвоевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социальноопасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
* **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
* **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
* **Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении – внутришкольный учет)**  - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.